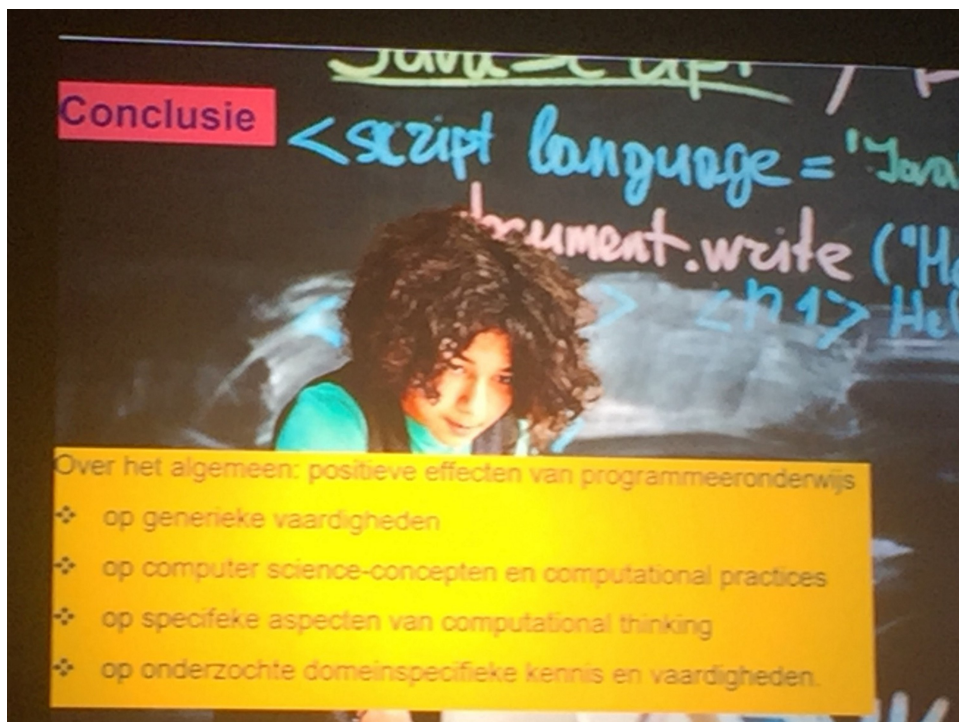


# Onderzoeksconferentie Kennisnet/NRO

woensdag 28 juni 2017 10:16

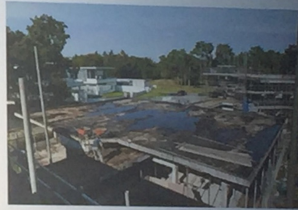


➤ Is Virtual Reality effectief als leermiddel?

➤ VR kan een context bieden voor lesstof

Leerlingen meenemen naar een bijzondere locatie

Docent verbindt lesstof aan ervaring



## > VR biedt nieuwe tools voor ontwerpproces

Uitwerking eerste idee –  
brainstorm

Presenteren van  
eindproject



Universiteit  
Leiden

VIRTUAL  
REALITY  
LEARNING  
LAB

## Balans tussen digitaal en analoog

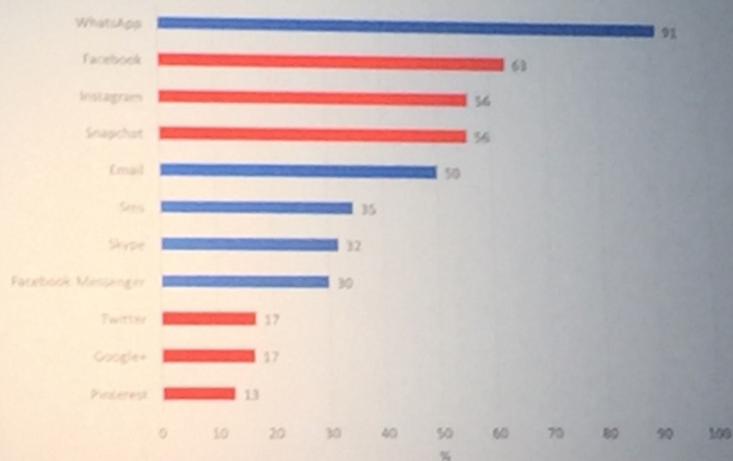
eerste resultaten  
Kennisset | Monitor Jeugd en Media

De Onderzoeksconferentie 2017  
Amersfoort, 28 juni

Frank Huysmans  
onderzoeker en adviseur | WareKennis, Den Haag

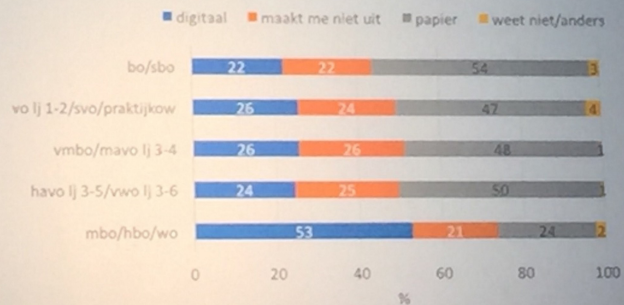


## Communiceren en sociale media



## Van scherm of van papier?

Huiswerk maken – voorkeur voor...



## Digitale vaardigheden

... doen jongeren voornamelijk in de vrije tijd op

- 71% 'vooral/bijna alles in de vrije tijd'
- 7% 'vooral/bijna alles op school' | 22% 'ongeveer evenveel'

Lichte samenhang met gebruik digitale media in vrije tijd en voor school

- + basisvaardigheden op orde?
- risico's van onveilig en ondeskundig gedrag?

## Afsluitend

- Jongeren maken niet vanzelf overal gebruik van, ook al beschikken ze over apparatuur en toegang
- Leerlingen hebben duidelijke voorkeuren voor leren van scherm en van papier
- Aandacht voor digitale vaardigheden – computational thinking, mediawijsheid, informatievaardigheid – in onderwijs blijvend van belang, ondanks leren in vrije tijd

Meten van digitale geletterdheid      Toetsomgeving      Resultaten      Toepassingen

## DIGITALE INFORMATIEVAARDIGHEDEN

21 eeuwse vaardigheden

Digitale geletterdheid (mediaalfheid, computational thinking, digitale informatievaardigheden)

Digitale informatievaardigheden

1. Verzamelen      2. Beoordelen      3. Verwerken      4. Presenteren

UNIVERSITEIT TWENTE      Onderzoekscenaria      2013      5

Meten van digitale geletterdheid      **Toetsomgeving**      Resultaten      Toepassingen

## TOETS DIGITALE INFORMATIEVAARDIGHEDEN

### TOETSOMGEVING

- Toepassen vaardigheden
- 10-13 jarigen
- Op tablets
- 30/45 min

Kun je ons helpen bij het maken van een website over Bolivia?

UNIVERSITEIT TWENTE      Onderzoekscenaria      2017      8

## RESULTATEN

ZOEKGEDRAG

Zoektermen	
<b>Sleutelwoorden</b>	
"Klimaat La Paz"	HAVO/VWO
"Vlag Bolivia"	VMBO
	PO
<b>.....? Zin/vraag</b>	
"Wanneer regent het het veelst in bolivia"	HAVO/VWO
"Welke vlag heeft de kleuren rood geel groen"	VMBO
	PO

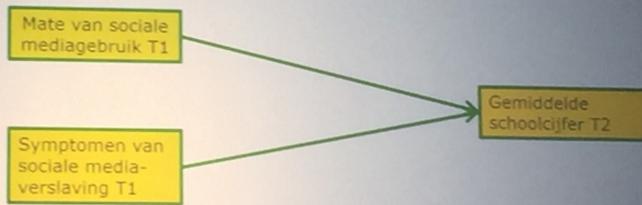
# DE IMPACT VAN SOCIALE MEDIAGEBRUIK OP DE SCHOOLPRESTATIES VAN JONGEREN

## VOORLOPIGE RESULTATEN

Regina van den Eijnden  
Universiteit Utrecht

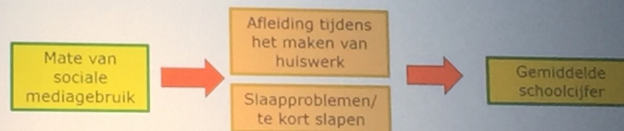


In hoeverre voorspelt het sociale mediagebruik van jongeren (12-14 jaar) op T1 de schoolprestaties op T2? (1-jaar follow-up, N = 538)



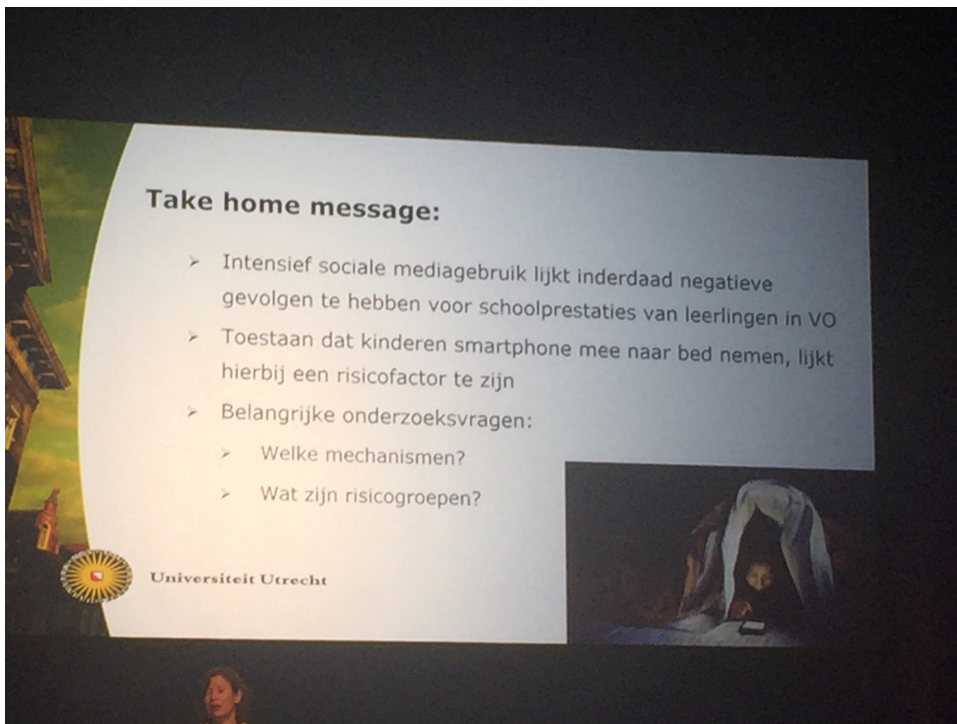
Gecontroleerd voor gemiddelde schoolcijfer T1, geslacht, leeftijd, opleidingsniveau

Relevante onderzoeksvraag: *Waardoor is sociale mediagebruik van invloed op de schoolprestaties van leerlingen?*



Universiteit Utrecht

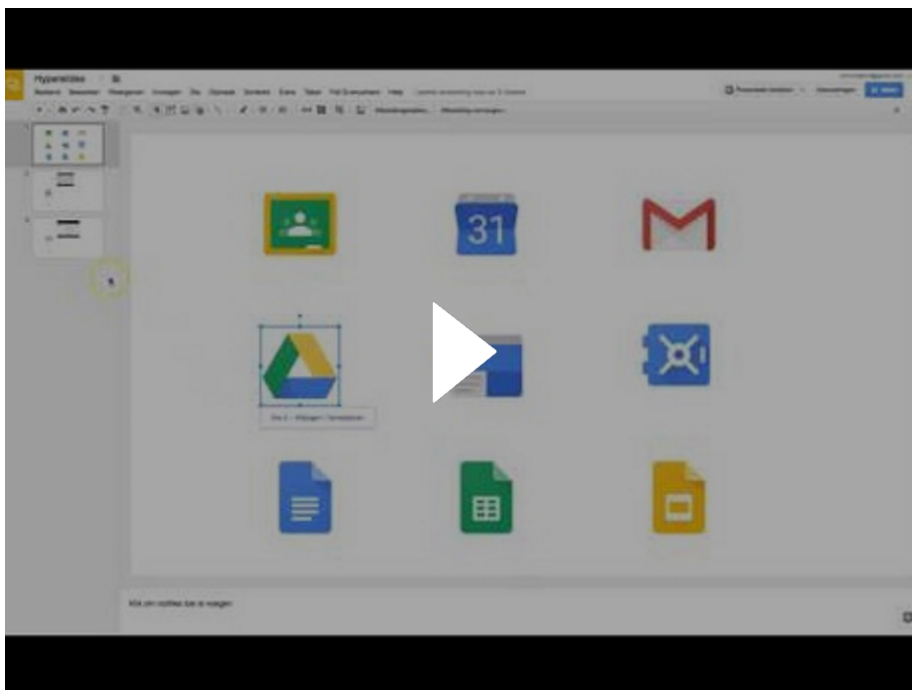


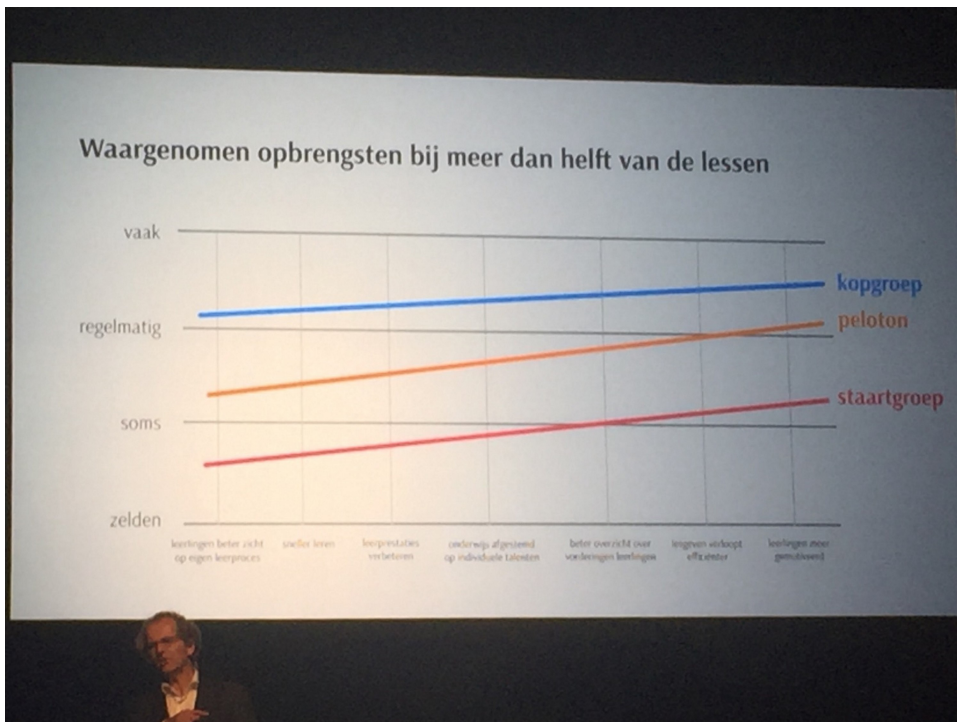


[www.kennisrotonde.nl](http://www.kennisrotonde.nl)

<https://www.nro.nl/kennisrotondevragenopeenrij/schrijven-en-typen/Animatie: schrijven versus typen>

[Multilineair \(les\)materiaal maken met Google Presentaties](#)

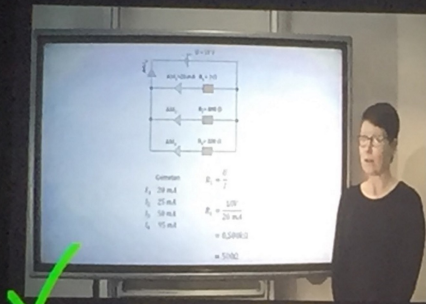




## Naar een Nieuw type prentenboek-app

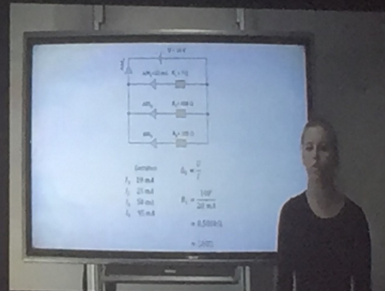
- ▶ Overbodigheds principe:
- ▶ Geen "vreemd" materiaal

## Leeftijd Model



**Volwassen Model**

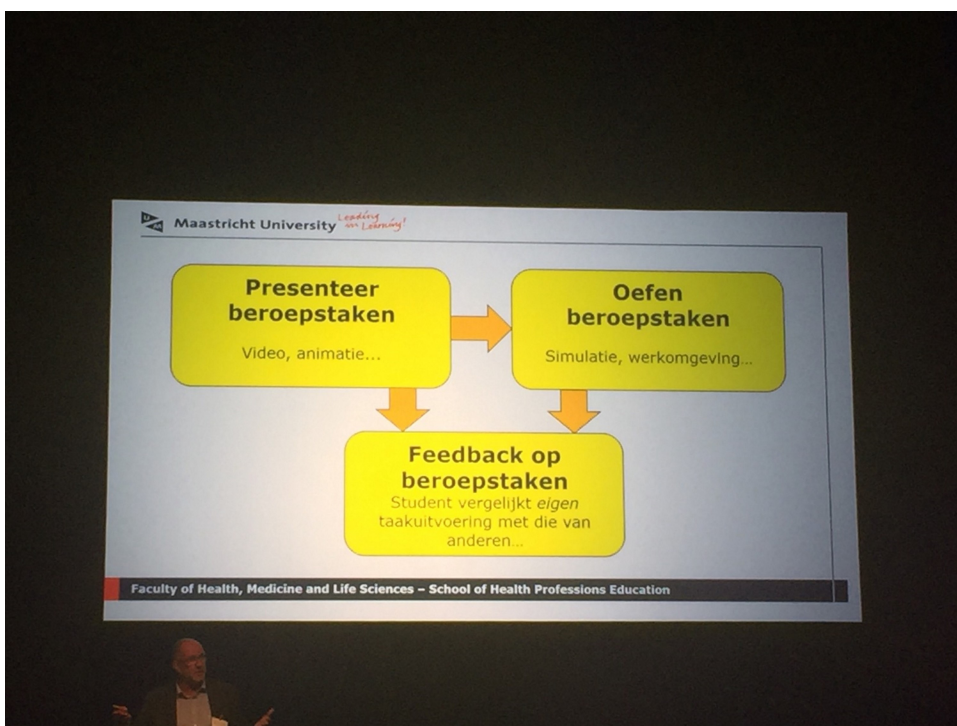
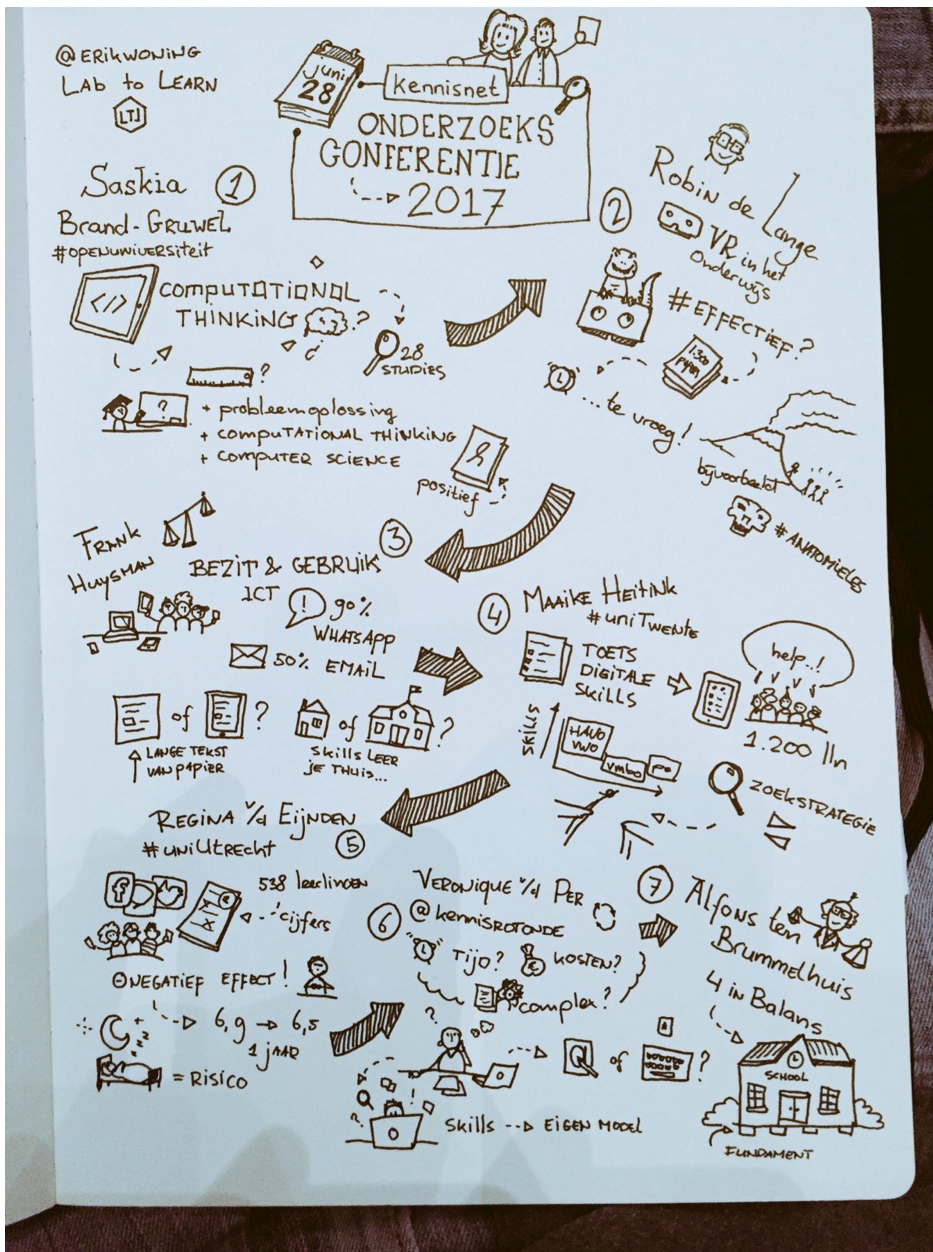
>



**Leeftijdsgenoot Model**

Hoogerheide, Van Wermeskerken, Loyens, Van Gog, 2016





## Oefenen van beroepstaken

- Gericht op integratie van vaardigheden, kennis en houdingsaspecten = professionele competenties
- In de context van beroepsonderwijs:
  - Gebruik van multimedia heeft bij voorkeur de vorm van *double-blended learning*:
  - Combineer **online** leren met **face-to-face** leren
  - En combineer leren op **school** met leren op de **werkplek**

## Trends

Kwaliteit  
Flexibiliteit  
Betrokkenheid docenten

### Digitalisering

- Efficiency
- Rijkere opgaven / andere opdrachten
- Hulpmiddel bij differentiatie / Mogelijkheden tot zelfsturing
- Eenvoudiger administratie
- Uitgebreider datagebruik
- Betere rapportagemogelijkheden

